

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия» г.Мензелинска Республики Татарстан

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1
от «29.08.2025»



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Л.А.Галиева
Приказ № 184
от «29.08.2025»

Характеристика условий реализации ФООП основного общего образования МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска РТ

Условия реализации федеральной основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему кадровых, финансовых, материально -технических и иных условий.

Система условий реализации программы основного общего образования, соответствует требованиям ФОП ООО и ФГОС, направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования, развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении; формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий; формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентации; индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников; участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся; включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров; формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно- исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности; формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества; обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации; эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности; эффективное управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

Для обеспечения реализации программы основного общего образования МБОУ

«Гимназия» г.Мензелинска РТ укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности. Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализующую образовательную программу основного общего образования. Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 100%.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы ООО

№п/п	Наименование учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Образование, должность, квалификационная категория педагогических работников,	Сведения о повышении квалификации педагогических работников по профилю преподаваемого учебного предмета за последние 3 года
1.	Родной язык, обществознание	Галиева Лилия Альбертовна	Зам. директора по национ. образов., высшее образование, кандидат филологических наук, высшая кв.категория	"Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований", Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36ч., 2022г.; "Достижение новых образовательных результатов на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)", Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 72ч., 2022г.
2.	Информатика	Маннаева Диляра Азатовна	Зам. директора по УВР, высшее образование, первая кв.категория	«Совершенствование профессиональных компетентностей, отражающих ключевые направления профессионального развития учителя информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 96 ч.; 2019г; «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 30ч, 2020г.
3.	Труд (технология)	Хабирова Римма Ильясовна	Учитель технологии, высшее образование, первая кв.категория	“Актуальные педагогические технологии преподавания учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Технология» в условиях реализации федеральной образовательной программы”, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры», 56 часов, г.Казань, 2024г.; «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36ч, 2024г.

4.	Английский язык	Абулханова Ильмира Васильевна	Учитель англ. языка, высшее образование, первая кв.категория	Совершенствование процесса преподавания английского языка на основе системно- деятельностного подхода в рамках реализации обновленного ФГОС НОО и ООО в условиях инклюзивного образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 72ч, 2023г; Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, "Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников", 36 ч., 2023
5.	Математика	Бочкарева Нина Николаевна	Учитель математики, высшее образование, первая кв.категория	"Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований", Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36ч., 2022г.; "Аналитические умения и профессиональные компетенции учителей математики необходимые для реализации новых стандартов в условиях цифровизации образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)", Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 72 ч., 2022г.
6.	Русский язык, литература	Викулова Ольга Сергеевна	Учитель русского яз. и лит-ры, высшее образование, высшая кв.категория	"Методика подготовки к итоговой аттестации по русскому языкуИнститут филологии и межкультурной коммуникации", КФУ, 72 ч., 2023г.; Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, "Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников", 36 ч., 2023
7.	Русский язык, литература	Ибрагимова Фаниля Гильмуловна	Учитель русского яз. и лит-ры, высшее образование, первая кв.категория	«Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36ч, 2023г.
8.	ФЗК	Загриев Ленар Нурович	Учитель физ.культуры, высшее образование, высшая кв.категория	"Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя физической культуры в условиях обновленного ФГОС ООО (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)", ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 72ч., 2023г.; Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, "Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников", 36 ч., 2023г.
9.	Родной язык	Загรีева Гульнара Рустамовна	Учитель тат. яз. и лит., высшее образование, высшая кв.категория	"Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований", Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36ч., 2022г.; "остижение новых образовательных результатов на уроках родного (татарского) языка и литературы в

				условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)", Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 72ч., 2022г.
10.	История, обществознание	Имамутдинов Васил Васимович	Учитель обществ. и истории, высшее образование, кв.категорию не имеет	«История и обществознание: инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 72 ч., 2023 г.: Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, "Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников", 36 ч., 2023г.; АНО ДПО «ФИПКП», «Теоретико-методологические основы содержания обновленных ФГОС: для учителей истории и обществознания», 108 ч., 2023г.
11.	Биология, география	Минлегареева Лилия Владимировна	Учитель биологии и географии, высшее образование, кв.категорию не имеет	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 36 ч., 2022 г.; «Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 24 часа
12.	Английский язык	Нуриева Гузель Флюровна	Учитель англ. яз., высшее образование, высшая кв.категория	«Актуальные вопросы преподавания предмета «Иностранный язык» в условиях реализации обновленного ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 72ч, 2024г.; «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36ч, 2024г
13.	Музыка	Хакимова Елена Николаевна	Учитель музыки, высшее образование, высшая кв.категория	«Актуализация содержания преподавания предмета «Музыка» в условиях реализации обновленных ФГОС», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 56 ч., 2024 г.; «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан

				ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36ч, 2024г.; по теме «Цифровая трансформация образовательной организации», УВО «Университет управления «ТИСБИ», 72 часа, 2021г.;
14.	Физика	Шайдуллина Райхана Карамовна	Учитель физики и математики, высшее образование, первая кв.категория	"Инструменты формирования и оценки образовательных результатов обучающихся по учебному предмету «Физика и астрономия» в условиях цифровой трансформации образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)" ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 72ч., 2023г.; Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, "Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников", 36 ч.
15.	Информатика, математика	Шарифуллин а Гузель Назимовна	Учитель информатики, высшее образование, высшая кв.категория	«Диагностика и формирование образовательных результатов при обучении информатике в условиях реализации обновленных ФГОС», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 56 ч, 2024 г; «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36ч, 2024г.
16.	Хореография	Маликова Камиля Диларисовна	Педагог доп. обр., концертмейстер, среднее образование	-
17.	Театр	Миннемуллин Ленар Газинурович	Педагог доп.образ. высшее образование, первая кв.категория	-
18.	ОБЗР	Мирзасалихов Азат Маратович	Педагог-организатор ОБЗР, высшее образование,	-
19.	Труд (технология)	Талипов Ринат Ильдарович	Учитель технологии, высшее образование,	-
20.	Химия	Шакирова Лилия Алексеевна	Учитель химии, высшее образование, первая кв.категория	«Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Биология» и «Химия» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2024г.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска РТ служат квалификационные характеристики.

Должность: руководитель образовательного учреждения. Должностные обязанности: обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не

менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

Должность: заместитель руководителя. Должностные обязанности: координирует работу педагогических работников, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

Должность: советник директора по воспитанию. Должностные обязанности: организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентации и их самореализации. Организация сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность, в том числе в рамках сетевого взаимодействия. Обеспечение взаимодействия образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности. Информирование участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся, о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики. Формирование событийного пространства образовательной организации. Оценка эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами.

Требования к образованию и обучению: высшее образование в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности, в том числе с получением его после трудоустройства или высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности. Требования к опыту практической работы: не менее одного года работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» или не менее двух лет работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования.

Должность: учитель. Должностные обязанности: осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Должность: педагог-организатор. Должностные обязанности: содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы.

Должность: педагог-психолог. Должностные обязанности: осуществляет профессиональную

деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.

Должность: педагог дополнительного образования. Должностные обязанности: осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.

Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Должность: педагог - библиотекарь. Должностные обязанности: обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся. Требования к уровню квалификации: высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».

При оценке качества деятельности педагогических работников учитывается востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; участие в методической и научной работе; распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; руководство проектной деятельностью обучающихся; взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее реализации, характеризуется также результатами аттестации - квалификационными категориями.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФООП ООО.

Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в образовательной организации, а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

В МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска РТ созданы достаточные психолого-педагогические условия для формирования и развития психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений в ходе реализации ФООП. Обеспечивается преемственность между начальным и основным общим образованием, учтена специфика возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый. Обеспечивается вариативность направлений и форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования

Финансовое обеспечение реализации ФООП НОО опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственной (муниципальной) образовательной деятельности.

Актуальная информация по текущему периоду располагается на официальном сайте школы в разделе Финансово-хозяйственная деятельность

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых школой образовательной деятельности (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета. Школа финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования города Мензелинска путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Имущество школы находится в муниципальной собственности муниципального образования город Мензелинск. Школа владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ней учредителем на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности и назначением имущества.

Уровень материально-технического оснащения соответствует современным требованиям, реализуемым образовательным программам.

Оснащенность учебных кабинетов

Название кабинета	Оснащенность в %
Информатика	100
Биология	100
Начальные классы	100
Математика	100
Русский язык и литература	100
География	100
История и обществознание	100
Изобразительное искусство и черчение	100
Музыка	100
Основы безопасности и защиты Родины	100
Родной язык	100
Химия	100
Иностранный язык	100
Физика	100
Труд (технология) (обслуживающий труд)	100
Труд (технология) (столярная мастерская)	100
Труд (технология) (слесарная мастерская)	100

Компьютерное оборудование

Название кабинета	Наименование оборудования	Количество(шт.)	Оснащенность в %
Информатика	Компьютерное оборудование	16	100
	Интерактивно программный комплекс	1	
	Интерактивная панель	1	
	МФУ	1	
Биология	Ноутбук	1	100
	Интерактивно программный комплекс	1	
	МФУ	1	
Математика	Ноутбук	1	100
	Мультимедийный проектор	1	
	МФУ	1	
История и обществознание	Ноутбук	1	100
	МФУ	1	
Русский языки литература	Ноутбук	1	100
	МФУ	1	
Основы безопасности	Ноутбук	1	100

и защиты Родины	Мультимедийный проектор	1	
Татарский язык	Ноутбук	2	100
	Мультимедийная панель	1	
Химия	Ноутбук	1	100
Иностранный язык	Ноутбук	2	100
	Мультимедийный проектор	1	
Физика	Ноутбук	1	100
	Мультимедийный проектор	1	
	МФУ	1	
Труд (технология) (обслуживающий труд)	Ноутбук	1	100
	Мультимедийный проектор	1	
	Принтер	1	
Труд (технология) (столярная мастерская)	Экран	1	
	Видеопроектор	1	
	Принтер	1	
	Мультимедийный проектор	1	

В учебном процессе используются: компьютеры, ноутбуки, принтеры. Учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, таблицами. Что это дает:

- Изучение ИКТ с 7 по 9 классы;
- Проведение уроков и часов дополнительного образования с использованием информационных технологий;
- Создание проектных творческих работ;
- Проведение тематических конкурсов, внеклассных мероприятий,
- Педагогических Советов;
- Использование информационных технологий в ведении финансовой отчетности, в работе по составлению планирования и анализа учебно-воспитательного процесса, в автоматизации делопроизводства, использовании администрацией программных продуктов

Материально-техническая база МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска РТ приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации федеральной основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого разработаны перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения. Санитарно-гигиенические условия реализации образовательного процесса в школе соответствуют требованиям СанПиН к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, требованиям пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебные помещения школы в достаточном количестве оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся (учебные столы и стулья регулируются в соответствии с ростом обучающихся). Учебная мебель промаркирована в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями. В кабинетах выделены зона рабочего места учителя, зона учебных занятий, информационно-методическая зона. В каждом кабинете сформирован и поддерживается в актуальном состоянии «Паспорт кабинета».

Состав комплекта средств обучения, находящихся в каждом учебном кабинете, объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные - средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натурных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности. Оборудование и оснащение каждого учебного кабинета школы описано в Паспорте кабинета.

В школе имеются 1 кабинет информатики и ИКТ, оборудование которого отвечает современным требованиям и обеспечивает использование информационных технологий в учебной и внеурочной деятельности.

Школьная библиотека имеет отдельное помещение, в котором выделены зоны для обслуживания читателей, читального зала, имеется книгохранилище. Библиотека оснащена прямым доступом в интернет.

Актовый зал оборудован переносным компьютером, проектором, экраном, звуковым оборудованием. Здесь организуются и проводятся культурно-массовые мероприятия, общешкольные собрания.

Медицинский кабинет состоит из смотровой и процедурной комнат, обслуживается школьным фельдшером, оснащен необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием в столовой, оборудованной в соответствии с требованиями СанПиН.

Для обеспечения жизнедеятельности в рамках реализации ФОП ООО в школе оборудована столовая с обеденным залом и пищеблоком, санузлы, места личной гигиены.

Учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение реализации федеральной основной образовательной программы - перечень необходимой учебной и методической литературы, информационных баз, иных ресурсов, необходимых для эффективной и качественной образовательной деятельности в рамках основной образовательной программы.

Библиотечный фонд школы укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации.

Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации. В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д. Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Информация о состоянии библиотечного фонда

Основные показатели работы библиотеки

Наименование	Показатель
1. Фонд школьной библиотеки	6031 экз.
2. Фонд учебников (5-9 классы)	1750 экз.
6. Книгообеспеченность (на одного учащегося)	имеется
8. Автоматизированное рабочее место педагога-библиотекаря: компьютер	1 1

Четыре раза в год осуществляется сверка Федерального списка экстремистских материалов с библиотечными фондом гимназии и электронными документами и интернет-сайтами, доступы к которым возможны с компьютеров, установленных в школе на основании ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002г. №114-ФЗ.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена в количестве не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования. Обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска РТ составляет 100%.

Медицинское обслуживание

В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года N 2;).

№ п/п	Наименование медицинских изделий(отдельно по кабинетам: врачебные кабинеты, ЛФК, КДЛ, физиотерапевтический, эндоскопический, процедурный, прививочный, рентгеновский, функциональной диагностики и т.д.)	Сведения о государственной регистрации медицинского изделия (номер регистрационного удостоверения, дата регистрации, срок действия регистрационного удостоверения)	Количество, штук
1	2	3	
	Процедурный (прививочный) кабинет		
1.	Столики инструментальные передвижные	СПп-01-«МСК», СПп-02-«МСК», СПп-03-«МСК». ТУ9451-00452962725-2001. Срок годн. не ограничен.	2
2.	Шкафы металлические(медицинские), для размещения и хранения лекарственных препаратов).	ШМ-01-«МСК», ШМ-02-«МСК», ШМ-03-«МСК», ШМ-04-«МСК» ТУ 9452-015-52962725-2003, срок не ограничен	1
3.	Кушетка медицинская массажная КММ-1	Рег. № РОСС.RU.0001.10АЯ74. №ФС02010978/2994-06 от 6 апреля 2006г. 2006г Срок не ограничен	1
4.	Водонагреватель «THERMEX».	ГОСТ P52161-1-60335-1, ГОСТ P 52161-2-21-2006. Срок годности на водонагреватель-1год.	1
5.	Холодильник фармацевтический ХФ-140 «ПОЗИС» Белый	ТС N RU Д-RU.MX11.B.00038. Дата выпуска: Июль 2016год. Срок не ограничен	1
6.	Холодильник фармацевтический ХФ250»ПОЗИС»Белый	№ФСР 2009/05705, срок не ограничен	1
7.	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБп-33-«КРОНТ»ДЕЗАР»-4»	ФСР 2011/4388	1
	Медицинский кабинет для осмотра детей		
8.	Рабочий стол	Срок не ограничен	1
9.	Кушетка медицинская смотровая КМС-1	ТУ 9452-044-07614107-2007. №ФС 02010977/2992-06 от 6 апреля 2006г Срок не ограничен	1
10.	Столик манипуляционный СМ-3	ТУ9452-002-07614107-96 Срок годн. не ограничен.	1
11.	Ростомер медицинский	№ФСР 2011/11607. Рег. №46693-11. МП46693-11 Срок не ограничен	1
12.	Комплект шин транспортных иммобилизационных складных для детей .Травматологическая укладка.	КШТИд-01-Медпл. Срок не ограничен	1
13.	Дезинфицирующие средства: Септолит, ОКА-ТАБ	ТУ9392-005-63556997-2011; ТУ9392-009-61350033-2010	По треб.
14.	Шкаф для медицинских изделий	№ФСР 2012/13941. Срок не ограничен	1
15.	Термометр электронный	МЗ РФ №2003/935, срок не ограничен. ТМР в пластмассовом футляре	По треб.
16.	Аппарат настенной, для измерения остроты зрения	РОТТа с подсветкой. Срок не ограничен	1
17.	Термоконтйнеры переносные	ТУ 9452-002-43166320-2003	1

18.	Весы напольные медицинские до 150 кг., складные, с рисунком.23*13см.	МИКС 487348 Артикул 487348	1
19.	Тонометр OMRON	АСР 200904435 от 13/08/12/ср.г.не ограничен	1
20.	Шпатель однораз.	Срок не огран.	По требов.
21.	Шприц одноразовый с иглами:на 1мл,2мл,5мл,10.мл		комплект
22.	Перчатки медицинские	Срок не огран.	комплект
23.	Пипетки	ФСЗ 2010/07368	По треб.
24.	Пузырь для льда	Срок не огран.	3
25.	Жгут кровоостанавливающий резиновый	Срок не огран.	1
26.	Перевязочный материал: бинты, стерильные бинты, стерильные салфетки, стерильная вата, лейкопластырь, антисептики для обработки ран.	Срок не огран.	По треб.
27.	Дозаторы для мыла ,антисептик для обработки рук		По требов.

В школе соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, задачам образовательного процесса школы.

Административно-хозяйственная деятельность ориентирована на создание условий в целях внедрения инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс; оптимизацию выделенных школе ресурсов, ориентированных на достижение эффективности деятельности. Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий. Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

В соответствии с требованиями ФОП информационно-образовательная среда школы включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Большое внимание уделяется организации безопасных условий обучения.

Учебно-методическое информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности.

Обновление и пополнение материальной базы школы осуществляется с ориентиром на Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации(исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и

требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Лист согласования к документу № 263 от 23.09.2025
Инициатор согласования: Галиева Л.А. Директор
Согласование инициировано: 23.09.2025 08:59

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Галиева Л.А.		 Подписано 23.09.2025 - 08:59	-